

B.Ed. Semester-IV
403 & 404-D - History of Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/25/2791

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. New education policy 1986 and discuss how its recommendation are relevant to present policies. **20**

OR

Which recommendation have been suggested by the university commission of 1948 for the improvement of educational quality.

2. Explain the nature of wood's dispatch and their educational policies impact on that period. **20**

OR

State the concept of leaning without burden by Yashpal committee.

3. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) Explain the nature of vedic education and describe the characteristics of vedic education.
- b) State the women and adult education in detail.
- c) Explain the difference between formal and informal education.
- d) Write the problem related to equality of educational opportunities.

4. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) Which factors are affecting the qualities of secondary education.
- b) Explain the problem of stagnation and wastage in primary education.
- c) Explain the contribution of Lord Macaulay to Indian education and discuss the merits and demerits of filtration theory in education.
- d) State the objective of education in medieval period.

5. Write short notes **any four**. **20**

- a) Education of women in Buddhist Period.
- b) Religious education.
- c) Role of teacher in value education.
- d) Universalization of primary education.
- e) Vocational education.
- f) Problem of secondary education.

B.Ed. Semester-IV
403 & 404-D - History of Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. 1986 चे नविन शैक्षणिक धोरण व त्याच्या शिफारशी सद्यपरिस्थितीत धोरणाशी कशा संबंधित आहे चर्चा करा. 20
किंवा
विद्यापीठ आयोगाने (1948) विद्यापीठ शिक्षणाचा दर्जा सुधारण्यासाठी कोणत्या शिफारशी सांगितल्या आहे.
2. वूडच्या खलीत्याचे स्वरूप स्पष्ट करून त्याचा शिक्षण विषयक धोरणाचा तत्कालीन शिक्षणावरील परिणाम विशद करा. 20
किंवा
यशपाल समितीची ओझ्याविना अध्ययन संकल्पना सांगा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
अ) वैदिककालीन शिक्षणाचे स्वरूप सांगून वैदिक काळातील शिक्षणाची वैशिष्ट्ये सविस्तर वर्णन करा.
ब) महिला व प्रौढ शिक्षणाबाबत सविस्तर विवेचन करा.
क) औपचारिक व अनौपचारिक शिक्षणातील फरक स्पष्ट करा.
ड) शैक्षणिक संधीच्या समानतेत येणाऱ्या विविध समस्या लिहा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
अ) माध्यमिक शिक्षणाच्या गुणवत्तेवर परिणाम करणारे घटक कोणते.
ब) प्राथमिक शिक्षणातील स्थगिती व गळतीच्या समस्येचे विवेचन करा.
क) लॉर्ड मेकॉलचे भारतीय शिक्षणातील योगदान स्पष्ट करा. आणि शिक्षण विषयक पाझर (Filtration) सिध्दांताच्या गुणदोषाची चर्चा करा.
ड) मध्यकालीन शिक्षणाची उद्दिष्ट्ये सांगा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20
अ) बौद्धकालीन स्त्री शिक्षण
ब) धार्मिक शिक्षण
क) मुल्याशिक्षणात शिक्षकाची भूमिका
ड) प्राथमिक शिक्षणाचे सार्वत्रिकरण
इ) व्यावसायिक शिक्षण
ई) माध्यमिक शिक्षणातील समस्या

B.Ed. Semester-IV
403 & 404-D - History of Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल किजिए।
2. सभी प्रश्नों को अंक समान है।

1. 1986 की नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति एवं उसकी शिफारसे सद्यपरिस्थिती में शिक्षा नीतिसे किस तरह संबंधीत है स्पष्ट किजिए। 20
- अथवा**
- विश्वविद्यालय आयोग (1948) ने विश्वविद्यालय शिक्षा का दर्जा सुधारने हेतु कौनसे सुधार सुझाये है।
2. वुड के खलिता का शैक्षिक स्वरूप स्पष्ट करके उसके शिक्षा संबंधी का तत्कालीन शिक्षा पर परिणाम विषद किजिए। 20
- अथवा**
- यशपाल समिती की बोझ के बिना अध्ययन संकल्पना बताइए।
3. निम्नलिखित में से **किन्ही दो** के उत्तर लिखिए। 20
- अ) वैदिक काल के शिक्षा का स्वरूप बताते हुए वैदिक काल के शिक्षा की विशेषता विस्तारपूर्वक वर्णन किजिए।
ब) महिला एवं प्रौढ शिक्षा के बारे में विस्तारपूर्वक विवेचन किजिए।
क) औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा में अंतर स्पष्ट किजिए।
ड) शैक्षिक संधी की समानता में आनेवाली विभिन्न समस्याएँ लिखिए।
4. निम्नलिखित में से **किन्ही दो** के उत्तर लिखिए। 20
- अ) माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्तापर परिणाम करने वाले घटक कौनसे है।
ब) प्राथमिक शिक्षा के स्थगिती एवं क्षय की समस्या का विवेचन किजिए।
क) लॉर्ड मेकॉले का भारतीय शिक्षा में योगदान स्पष्ट किजिए। शिक्षा विषयक पाझर (Filtration) सिध्दांत के गुणदोषों की चर्चा किजिए।
ड) मध्ययुग के शिक्षा के उद्देश बताए।
5. निम्न में से **किन्ही चार** पर टिप्पणी लिखिए। 20
- अ) बौद्धयुग की स्त्री शिक्षा।
ब) धार्मिक शिक्षा।
क) मूल्य शिक्षा में शिक्षक की भूमिका।
ड) प्राथमिक शिक्षा का सर्वत्रिकरण।
इ) व्यावसायिक शिक्षा।
ई) माध्यमिक शिक्षा की समस्या।
